

T.C
BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL BİLİM YAŞAM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2020

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Çok Boyutlu Eğitim
BİLİM YAŞAM
-OKULLARI-



Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Özel Bilim Yaşam İlkokulu olarak okulumuzun dil politikası kapsamında dilin bir ders veya ayrıcalık değil de yaşamın bir parçası olduğu bilinciyle, amacımız; kendilerini sadece ana dillerinde değil farklı dillerde de ifade edebilme becerisine sahip, dünya vatandaşı olması beklenen, yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmektir. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor ve Özel Bilim Yaşam İlkokulu 2020-2024 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyoruz. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin TURGUT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin TURGUT	Okul Müdürü	Nadire ACAR	İngilizce Öğretmeni
Şerif Gülüm PARLAR	Müdür Yardımcısı	Gülay ÖZKAZANÇ	Sınıf Öğretmeni
Müjgan ÇIRALAR	Müdür Yardımcısı	Ali ÇEKİN	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Tarihçemiz

Okulumuz Vizyon Eğitim Danışmanlık A.Ş. Mehmet KARASU Kurucu Temsilciğinde Adnan Kahveci Mah. Harbiye Cad. No:21 Beylikdüzü/İSTANBUL adresinde açılmıştır. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 27/08/2019 tarih ve 95178074-405.01-E.15385558 sayı ile 384 kurum kontenjanlı Kurum Açma İzni ile İş Yeri Açma ve Çalışma Ruhsatı düzenlenmiştir. Okulumuzda Uygulanacak Program: İlkokul, Başlama Tarihi: 2019-2020 , Program Kontenjanı 384 dir.

Özel Bilim Yaşam Okulları; Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Anadolu Lisesi olarak aynı kampüsü paylaşmaktayız. İlkokul binamız A BLOK' da yer almaktadır.

OKULUN BİNA DURUMU :

a)-Binanın Özellikleri :

İlçesi	:Beylikdüzü
Ada	:1505
P afa	:G21A03B1A
Parsel	:16
Toplam Arsa Alanı	:5.106,25 m2
İlkokul Bahçe Alanı	: 1810 m2

Modern ve fiziki ortamı yeterli donanıma sahip.

Mülkiyeti şahsa ait olup okul binası kiradır.

2. Bodrum Kat Planı(Anaokul -İlkokul-Ortaokul Ortak Kat Alanı): Kapalı Yüzme Havuzu, Zümre Odası, 2 Depo,2 Soyunma Duş WC Jimnastik Stüdyosu, 2 Bayan WC, 2 Bay WC, Temizlik Odası,

C Blok 2. Bodrum Kat Planı(İlkokul-Ortaokul-A.Lisesi Ortak Kat Planı): İlkokulu-Ortaokul-Lise_Kapalı Beden Eğitimi Salonu, Beden Eğitimi Zümre Odası, Depo, Bayan WC, Bay WC, Duş Odası,

C Blok 1. Bodrum Kat Planı(İlkokul-Ortaokul-A.Lisesi Ortak Kat Planı): Konferans Salonu, 2 Soyunma Odası, Lise Kütüphanesi, Fuaye Alanı, Sistem Odası, Reji, Bayan WC, Bay WC, Bay İbadethane

1.Bodrum Kat Planı:(Anaokul-İlkokul-Ortaokul Ortak Kat Planı) Depo, 1 Engelli Erkek Öğrenci WC, 1 Engelli Kız Öğrenci WC, 1 Kız WC,1 Erkek WC,Revir, Temizlik Odası, 2 Malzeme Odası, İlkokul-Ortaokul Müzik Dersliği, İlkokul-Ortaokul Müzik Atölyesi, Sinema Salonu, Matematik Origami Atölyesi, 1 İlkokul Derslik

Zemin Kat Planı(Anaokul-İlkokul Ortaokul Ortak Zemin Kat Planı) : İlkokul-Ortaokul Görsel Sanatlar Dersliği , İlkokul Rehberlik Odası, İlkokul-Ortaokul Öğrenci İşleri, Büro Hizmetleri Odası, Veli Görüşme Odası, Kurumsal İletişim Odası, Muhasebe Odası, İlkokul Müdür Yrd. Odası, Server Odası, Çay Ocağı, Depo, Bayan Öğretmen WC, Bay Öğretmen WC, Robotik Kodlama Atölyesi, İlkokul -Ortaokul Yazılım ve Bilişim Dersliği, İlk-Ort Fen Laboratuvarı,

Teknoloji Tasarım Dersliği, Ahşap Marangoz Atölyesi, Maker Atölyesi, Ses Teknolojileri Atölyesi, Elektrik Pano Odası, Depo, Bayan Öğretmen WC, Bay Öğretmen WC, Kız Öğrenci WC, Erkek Öğrenci WC

1.Kat Planı : İlkokul Müdür Odası, 5 İlkokul Dersliği, Kız Öğrenci WC, Erkek Öğrenci WC, Kız Öğrenci Engelli WC, Erkek Öğrenci Engelli WC, Temizlik Odası, Arşiv Odası, Sergi Alanı, Galeri Boşluğu

2.Kat Planı :5 İlkokul Dersliği, Öğretmenler Odası, Depo, Bayan Öğretmen WC, Erkek Öğrenci WC, Kız Öğrenci WC, İlkokul-Ortaokul Kütüphane

3. Kat Planı: 5 İlkokul Dersliği, İlkokul Öğretmen Odası, İlkokul Arşiv Odası, Temizlik Odası, Bayan Öğretmen WC, Erkek Öğretmen WC,Kız Öğrenci WC, Erkek Öğrenci WC, İlkokul- Ortaokul Ortak Alanı (Bekleme Salonu, Genel Müdür Odası, Kurucu Odası)

Çatı Kat Planı

Anaokul-İlkokul Yemek Salonu, 2 Yemekhane Personel Odası, Bayan Personel WC, Teras

BİNA DURUMU :

Mülkiyet Durumu : Şahıs

Bina Durumu : Devamlı

Kira Durumu : Kira Ödeniyor

Isınma Durumu : Kaloriferli

Yakıt Türü : Doğalgaz.

Aydınlatma : Şehir elektrik şebekesine bağlıdır.

(Elektrik kesilmesi halinde jeneratör devreye girmektedir.)

Kanalizasyon : Şehir kanalizasyonu sistemine bağlıdır.

a)-Laboratuar : Fen Laboratuvarı

- b) Okulumuzda tüm öğrencilerin, faydalanabileceği Bilimsel düşünme merkezli – Sorgulayıcı ve Yaratıcı – Okuma alışkanlığı kazanmış bilgi toplumu bireyi olarak yetişmelerini destekleyen çalışmalarla öğrencilere destek olan bir okul kütüphanesi mevcuttur.
- c) Koltuklu Konferans Salonumuz vardır.
- d) Müzik Odası, Resim Atölyesi Robotik Kodlama Atölyesi, Maker Atölyesi, Ses Tek. Atölyesi, Ahşap Marangoz Atölyesi, Teknoloji ve Tasarım Dersliği ve Sinema Salonu vardır.
- e) Okulumuzda depo ambar ve arşiv olarak kullanılan bölümler mevcuttur.
- f) Okulumuzda spor faaliyetlerinin gerçekleştirilebilecek fiziki koşullara sahip kapalı spor salonu vardır.
- g) Yemekhanemiz mevcuttur.244,2 m.
- i) Revir : Hemşiresi bulunan iki yataklı, ilkyardım müdahalesinin aksatılmadan yapılabilceği bir revir bulunmaktadır.
- j) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümümüz okulumuz içindeki çalışmalarını başlıca Öğrenciye Yönelik – Veliye Yönelik – Öğretmen ve Okul Personeline Yönelik sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İSTANBUL		İlçesi: BEYLİKDÜZÜ			
Adres:	Adnan Kahveci Mah. Harbiye Cad. NO:21/1 Beylikdüzü/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/uHWDrN8eYihfqGhe7		
Telefon Numarası:	444 63 07	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	99987671@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.bilimyasam.com		
Kurum Kodu:	99987671	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019-2020		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	140	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	170		Erkek	13
	Toplam	310		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		-

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	6	12
Branş Öğretmeni	7	16	13
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	2	2
Hemşire	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	15	28	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	22,37	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	22,37	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	2.000	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1810			
Okul Kapalı Alan (m2)	14500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3.500			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	5	10	15
1/B	10	8	18
1/C	10	10	20
1/D	7	9	16
2/A	11	11	22
2/B	9	13	22
2/C	12	10	22
2/D	9	13	22
2/E	11	11	22
2/F	6	17	23
3/A	10	10	20
3/B	11	6	17
4/A	10	14	24
4/B	11	12	23
4/C	13	11	24
TOPLAM	140	170	310

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100MGb

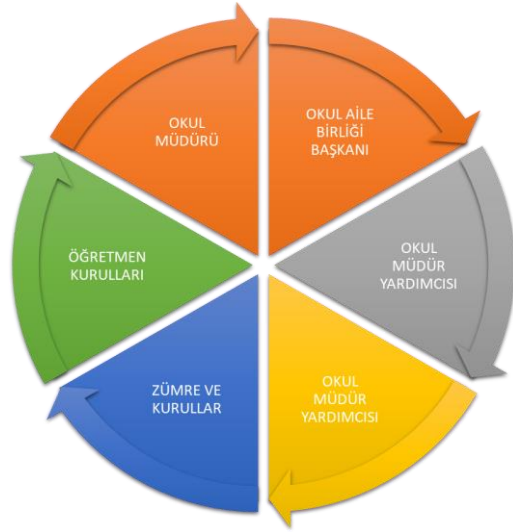
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-	-
2017	-	-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin %60'una uygulanan anketler sonucunda okulun temiz, akademik ilerlemeyi takip eden, öğretmenlere kolaylıklar erişim sağlanabilen sanatsal ve kültürel faaliyetlerinin yeterli olduğu bir yapıya sahip olduğunu çoğunluk onaylarken, ulaşım ağının yetersiz oluşu gibi özellikleri olumsuz olarak nitelendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin %100'ine uygulanan anket sonuçlarına göre okulun adil yaklaşımı, vizyon ve stratejilerin çalışanlarla birlikte yürütülmesi, donanımların yeterli olması, motive edici çalışmaları çoğunluk tarafında yeterli görülürken; az oranda öğretmenimiz de alınan kararlarda fikirlerinin alınmadığı ve gelişime yönelik çalışmaların yetersi olduğunu belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anketler sonucunda çoğunluk okul güvenliği, iletişim, sosyal ve kültürel faaliyetler, teknolojik donanımlar gibi okulumuzun güçlü yanları ortaya çıkarken az oranda velimiz, okul binası çevresinde bulunan başı boş köpeklerin çocukları korkuttuğundan bahsetmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması
Donanım	ADSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu
Donanım	Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	Ailelerin işbirlikçi olması, Okulun sosyal ve kültürel alanlarda öğrencilerin başarılı olması Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknolojik donanıma sahip olmamız
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Okulumuzun yeşil vadi projesi içinde yer alması Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	Ayrılık sürecindeki aileler ve yoğun tempolu çalışma süreçlerinin öğrencileri etkileme, Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Altyapıyla ilgili bazı olumsuzlukların yaşanması Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Okul Kontenjanı	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
2	Devam/devamsızlık
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetler
5	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
6	Elektronik donanımın yeterli olması
7	Bireyselleştirilmiş eğitim olanakları
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
2	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlere uygun fiziksel alan yeterliliği
3	Çok Boyutlu eğitim modeli
4	Kurumsal kimlik
5	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eğitimde teknolojinin, bireysel ihtiyaçların, hak ve sorumlulukların tartışıldığı bir çağdayız.

Bu bağlamda;

- Eğitim ortamlarını modern ve çok yönlü imkanlarla donatan,
- Özel geliştirilmiş eğitim programları ile öğrencilerini akademik ve sosyal becerileri yönünden kendi potansiyellerinin en üst seviyesine ulaştıran,
- Öğrencilerini zorluklar karşısında pes etmeyip yeni çözüm yolları bulma becerilerine sahip, üretken ve bağımsız bireyler olarak yetiştiren,
- Alanında uzman öğretmenlerini öğrencileri ile birlikte değişmeye ve gelişmeye teşvik eden,

Çocuklarının eğitim öğretim hayatında ailelere yol arkadaşı olan bir okul olmak en büyük hedefimizdir

• VİZYONUMUZ *

Yaşamın içine bir okul inşa etmek yerine okulun içinde yaşamı inşa etmek için;

- Akademik ve sosyal yaşam arasındaki dengeyi sağlayan,
- Kendisini sürekli güncelleyen,
- Yaşadığı çevreyi kendisi ile birlikte geliştiren ve bu noktada okullar arası iletişimin/iş birliğinin değerine inanan,
- Geleceğin eğitim öğretim ortamlarını tasarlayan "öncü" bir okul olmak ileriye yönelik en büyük hedefimizdir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Çok Boyutlu Eğitim Modeli

Büyük önder Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün ilke ve inkılapları ışığında, mutluluk veren bir başarı için;

- İnsanın doğasını yansıtan sanatı, sporu ve bilimi yaşamımızın bir parçası haline getiren,
- Ait olduğumuz kültüre yenilikçi yaklaşımlarla katkı sağlayan,
- Nereden gelip nereye gittiğimizi sorgulayan

bir okul olmak, var olma felsefemizdir.

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

- Toplumsal değerlere sahip çıkma
- Saygı
- Samimiyet
- Yenilikçi bakış açısına sahip olma
- Çözüm odaklı olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	-	90	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü Ve Rehber Öğretmen	01-30 Eylül 2020
1.1.2	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		-	-	100	100	100	100
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		-	-	100	100	100	100
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	-	158	-	-	-	-
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	-	158	-	-	-	-
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	-	1	4	4	4	4
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	-	45	70	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Müdürü, Sınıf Öğretmeni ve Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	-	2	8	8	8	8
PG.2.2.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	-	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	-	5	20	30	50	50
PG.2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Öğretmeni ve Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla iş birliği çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni ve Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşerî, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	-	5	8	8	8	8
PG.3.1.2	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	-	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	-	6	6	8	8	8
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	-	3	8	8	8	8
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	-	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	-	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.4	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	-	41889	12411	-	-	-
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	-	85	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Müdürü ve Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Hüseyin TURGUT	Okul Müdürü		Nadire ACAR	İngilizce Öğretmeni	
Şerif Gülüm PARLAR	Okul Müdür Yardımcısı		Gülay ÖZKAZANÇ	Sınıf Öğretmeni	
Müjgan ÇIRALAR	Okul Müdür Yardımcısı		Ali ÇEKİN	Sınıf Öğretmeni	