

T.C
BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL BİLİM YAŞAM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2020

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Çok Boyutlu Eğitim
BİLİM YAŞAM
-OKULLARI-



Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

Özel Bilim Yaşam Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek mutlu nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Özel Bilim Yaşam Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun durum analizi yapılarak başlanmıştır. Durum analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almıştır. Daha sonra analiz sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken geliştirmeler yapılacaktır.

Özel Bilim Yaşam Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Serkan TEKER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ *.....	23
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan TEKER	Okul Müdürü	Hilal AKSOY	Coğrafya Öğretmeni
Hakkı AKAR	Müdür Yardımcısı	Mehtap AYDOĞDU USLU	Tarih Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Tarihçemiz

Okulumuz Vizyon Eğitim Danışmanlık A.Ş. Mehmet KARASU Kurucu Temsilciğinde Adnan Kahveci Mah. Harbiye Cad. No:21 Beylikdüzü/İSTANBUL adresinde açılmıştır. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 27/08/2019 tarih ve 95178074-405.01-E.15385518 sayı ile 480 kurum kontenjanlı Kurum Açma İzni ile İş Yeri Açma ve Çalışma Ruhsatı düzenlenmiştir. Okulumuzda Uygulanacak Program: Anadolu Lisesi, Başlama Tarihi: 2019-2020, Program Kontenjanı 480 dir.

Özel Bilim Yaşam Okulları; Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Anadolu Lisesi olarak aynı kampüsü paylaşmaktayız. Lise binamız C BLOK' da yer almaktadır.

OKULUN BİNA DURUMU :

a)-Binanın Özellikleri :

İlçesi :Beylikdüzü

Ada : 1641

P afa : G21A03B2A

Parsel :12

Toplam Arsa Alanı : 5.106,25 m2

Lise Bahçe Alanı : 1030 m2

Modern ve fiziki ortamı yeterli donanıma sahip.

Mülkiyeti şahsa ait olup okul arsası kiradır.

2. Bodrum Kat Planı:İlkokul, Ortaokul, Lise Beden Eğitimi Salonu, Beden Eğitimi Zümre Odası, Depo, Bayan WC, Bay WC ve Duş Odası

1.Bordum Kat Planı: Konferans Salonu, Erkek Soyunma Odası, Kız Soyunma Odası, Fuaye Alanı, Sistem Odası, Lise Kütüphanesi, Bay İbadethane, Bay WC, bayan WC

Zemin Kat Planı:

5 Lise Dersliği, Lise Müdür Odası, Lise Müd.Yrd. Odası, Öğrenci İşleri Odası, Veli Görüşme Odası, Arşiv ve Dosya Odası, Temizlik Odası, Erkek WC, Kız WC, Kız Engelli WC

1. Normal Kat Planı

7 Lise Dersliği, Lise Öğretmenler Odası, Lise Rehberlik, Kız WC, Erkek WC ,Erkek Engelli WC, Temizlik Odası

2. Normal Kat Planı

7 Lise Dersliği, Lise Rehberlik Odası, Lise Ölçme ve Değerlendirme Odası, Kız WC, Erkek WC ,Erkek Öğretmen WC, Temizlik Odası

Çatı Kat Planı

Anadolu Lisesi Fizik- Kimya- Biyoloji Laboratuvarı, Anadolu Lisesi Görsel Sanatlar ve Müzik Dersliği , Hazırlık Odası, Kantin, Bayan İbadethane, Tenefüşhane Alanı, Açık Teras

BİNA DURUMU :

Mülkiyet Durumu	: Şahıs
Bina Durumu	: Devamlı
Kira Durumu	: Kira Ödeniyor
Isınma Durumu	: Kaloriferli
Yakıt Türü	: Doğalgaz.
Aydınlatma	: Şehir elektrik şebekesine bağlıdır. (Elektrik kesilmesi halinde jeneratör devreye girmektedir.)

Kanalizasyon : Şehir kanalizasyonu sistemine bağlıdır.

a)-Laboratuar :Fizik Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı, Fen Biyoloji Laboratuvarı

b) Okulumuzda tüm öğrencilerin, faydalanabileceği Bilimsel düşünme merkezli – Sorgulayıcı ve Yaratıcı – Okuma alışkanlığı kazanmış bilgi toplumu bireyi olarak yetişmelerini destekleyen çalışmalarla öğrencilere destek olan bir okul kütüphanesi mevcuttur.

c) Koltuklu Konferans Salonumuz vardır.

d) Drama, Müzik Odaları ve Resim Atölyemiz vardır.

e) Okulumuzda depo ambar ve arşiv olarak kullanılan bölümler mevcuttur.

f) Okulumuzda spor faaliyetlerinin gerçekleştirilebilecek fiziki koşullara sahip kapalı spor Salonu vardır.

g) Öğrencilerin yemek dışı beslenme ihtiyaçlarının karşılanabileceği bir öğrenci kantini Mevcuttur.

ı) Yemekhanemiz mevcuttur. İlkokul ve Ortaokul binasında bulunan ortak yemekhane de Ort-Liseye ait alan 216,74m.

i) Revir: Hemşiresi bulunan iki yataklı, lavabolu, ilkyardım müdahalesinin aksatılmadan yapılabileceği İlkokul ve Ortaokul ile ortak kullanılan İlkokul binasında bir revir bulunmaktadır.

j) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümümüz okulumuz içindeki çalışmalarını başlıca Öğrenciye Yönelik – Veliye Yönelik – Öğretmen ve Okul Personeline Yönelik sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: BEYLİKDÜZÜ		
Adres:	Adnan Kahveci Mah. Harbiye Cad. NO:21/2 Beylikdüzü/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/uHWDrN8eYihfqGhe7	
Telefon Numarası:	444 63 07		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	99987674@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.bilimyasam.com	
Kurum Kodu:	99987674		Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019-2020			Toplam Çalışan Sayısı	39	
Öğrenci Sayısı:	Kız	126	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	123		Erkek	12
	Toplam	249		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		-

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	23	35
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	25	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	21-26	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	623,77	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1030			
Okul Kapalı Alan (m2)	3700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)	51			
Tuvalet Sayısı	34			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	12	8	20
9/B	9	13	22
9/C	13	9	22
10/A	16	8	24
10/B	7	11	18
11/A	9	12	21
11/B	7	16	23
11/C	14	7	21
12/A	12	4	16
12/B	7	9	16
12/C	6	7	13
12/D	7	8	15
12/E	3	7	10
12/G	4	4	8
TOPLAM	126	123	249

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100MGB

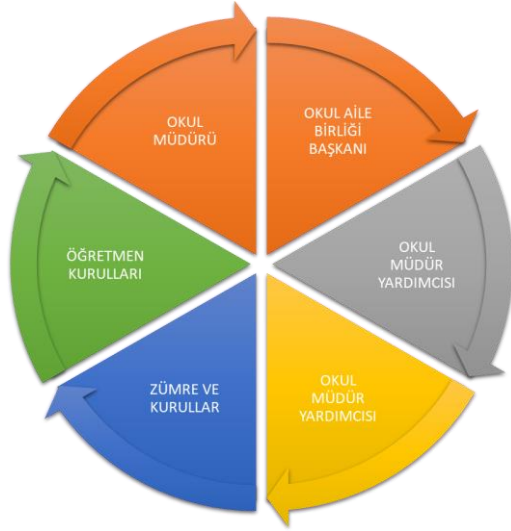
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	-	-
2018	-	-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin %80'una uygulanan anketler sonucunda okulun temiz, akademik ilerlemeyi takip eden, öğretmenlere kolaylıklar erişim sağlanabilen, boyut atölyeleri ile potansiyellerini keşfedebilen, sanatsal ve kültürel faaliyetlerinin yeterli olduğu bir yapıya sahip olduğunu çoğunluk onaylarken, toplu ulaşım ağının yetersiz olması, çok katlı bir bina olması gibi özellikleri olumsuz olarak nitelendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin %100'ine uygulanan anket sonuçlarına göre okulun adil yaklaşımı, vizyon ve stratejilerin çalışanlarla birlikte yürütülmesi, donanımların yeterli olması, motive edici çalışmaları çoğunluk tarafında yeterli görülürken; az oranda öğretmenimiz motivasyonel çalışmalar ile gelişime yönelik çalışmaların yetersiz olduğunu belirtmiştir

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anketler sonucunda çoğunluk okul güvenliği, iletişim, sosyal ve kültürel faaliyetler, teknolojik donanımlar, çok boyutlu atölyeler gibi okulumuzun güçlü yanları ortaya çıkarken az oranda velimiz okulun toplu ulaşım ağının yetersizliğinden bahsetmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması
Donanım	ADSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması

Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu
Donanım	Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	Ailelerin işbirlikçi olması, Okulun sosyal ve kültürel alanlarda öğrencilerin başarılı olması Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknolojik donanıma sahip olmamız
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Okulumuzun yeşil vadi projesi içinde yer alması Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	Ayrılık sürecindeki aileler ve yoğun tempolu çalışma süreçlerinin öğrencileri etkileme, Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Altyapıyla ilgili bazı olumsuzlukların yaşanması Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Okul Kontenjanı	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
2	Devam/devamsızlık
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetler
5	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
6	Elektronik donanımın yeterli olması
7	Bireyselleştirilmiş eğitim olanakları
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
2	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlere uygun fiziksel alan yeterliliği
3	Çok Boyutlu eğitim modeli
4	Kurumsal kimlik
5	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eğitimde teknolojinin, bireysel ihtiyaçların, hak ve sorumlulukların tartışıldığı bir çağdayız.
Bu bağlamda;

- Eğitim ortamlarını modern ve çok yönlü imkanlarla donatan,
- Özel geliştirilmiş eğitim programları ile öğrencilerini akademik ve sosyal becerileri yönünden kendi potansiyellerinin en üst seviyesine ulaştıran,
- Öğrencilerini zorluklar karşısında pes etmeyip yeni çözüm yolları bulma becerilerine sahip, üretken ve bağımsız bireyler olarak yetiştiren,
- Alanında uzman öğretmenlerini öğrencileri ile birlikte değişmeye ve gelişmeye teşvik eden,
- Çocuklarının eğitim öğretim hayatında ailelere yol arkadaşı olan bir okul olmak en büyük hedefimizdir.

VİZYONUMUZ *

Yaşamın içine bir okul inşa etmek yerine okulun içinde yaşamı inşa etmek için;

- Akademik ve sosyal yaşam arasındaki dengeyi sağlayan,
- Kendisini sürekli güncelleyen,
- Yaşadığı çevreyi kendisi ile birlikte geliştiren ve bu noktada okullar arası iletişimin/iş birliğinin değerine inanan,
- Geleceğin eğitim öğretim ortamlarını tasarlayan "öncü" bir okul olmak ileriye yönelik en büyük hedefimizdir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş
- Eğitimde yeni modelleri takip eden
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan,
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan
- Teknolojiyi sonuna kadar yaşayan
- Öğrenciyi merkez alan bir okuldur.

Büyük önder Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün ilke ve inkılapları ışığında, mutluluk veren bir başarı için;

- İnsanın doğasını yansıtan sanatı, sporu ve bilimi yaşamımızın bir parçası haline getiren,
- Ait olduğumuz kültüre yenilikçi yaklaşımlarla katkı sağlayan,

- Nereden gelip nereye gittiğimizi sorgulayan

bir okul olmak, var olma felsefemizdir.

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

- Toplumsal değerlere sahip çıkma
- Saygı
- Samimiyet
- Yenilikçi bakış açısına sahip olma
- Çözüm odaklı olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	-	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.2 9. Sınıf	-	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	-	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	-	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	-	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	-	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	-	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	-	1	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü Ve Rehber Öğretmen	01-30 Eylül 2021
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Ve Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-				
		PG.2.1.1.2 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-				
		PG.2.1.1.3 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-				
		PG.2.1.1.4 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-				
PG.2.1.2	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	-	-				
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	-	-				
PG.2.1.3	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	-	-				
		PG.2.1.4.2 Matematik	-	-				
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	-	-				
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	-	-				
PG.2.1.4	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	-	-				
		PG.2.1.5.2 Matematik	-	-				
		PG.2.1.5.3 Fizik	-	-				
		PG.2.1.5.4 Kimya	-	-				
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	-	-				
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	-	-				
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	-	-				
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	-	-				
PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü Ve Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3 2.1.4	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	-	2	5	8	10	10
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	-	261	249	-	-	-
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	-	261	249	-	-	-
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	-	3	8	8	8	8
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	-	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	-	1	2	4	4	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	-	35	70	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		-	5	10	20	30	30
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		-	387	750	750	750	750

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Müdürü Ve Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	-	3	6	8	8	8
PG.3.1.2	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	-	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	-	6	6	6	6	6
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	-	3	4	4	4	4
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	-	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	-	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.4	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	-	41889	12411	-	-	-
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	-	85	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Serkan TEKER	Okul Müdürü		Hilal AKSOY	Coğrafya Öğretmeni	
Hakkı AKAR	Müdür Yardımcısı		Mehtap AYDOĞDU USLU	Tarih Öğretmeni	