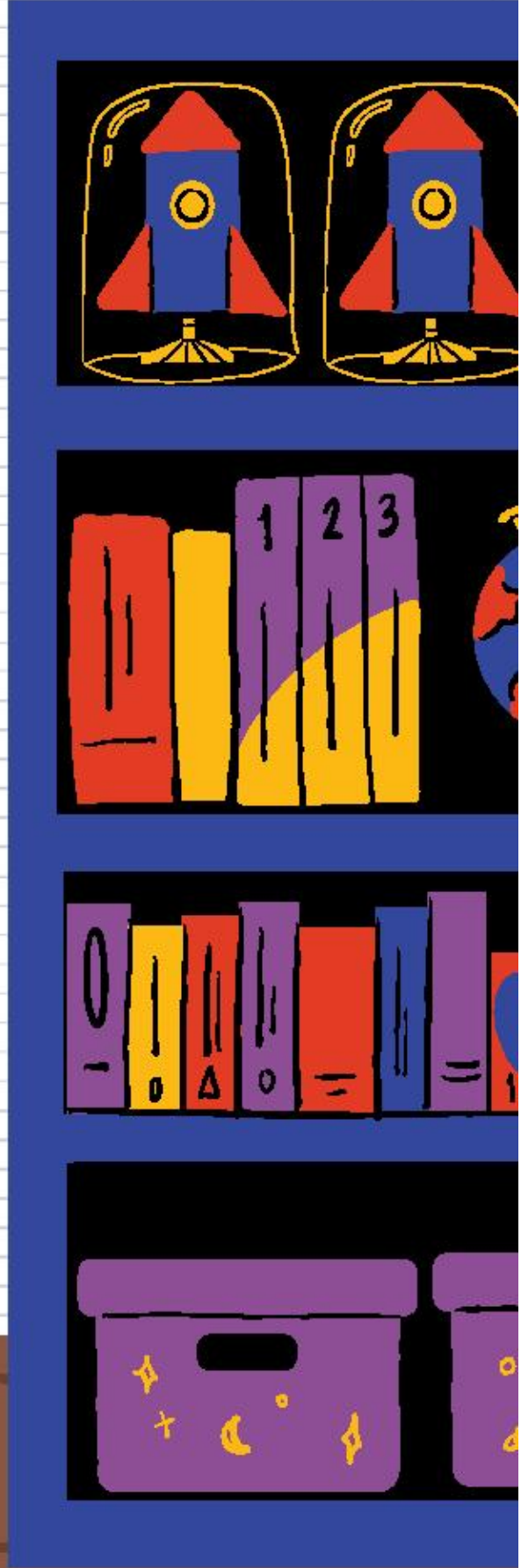
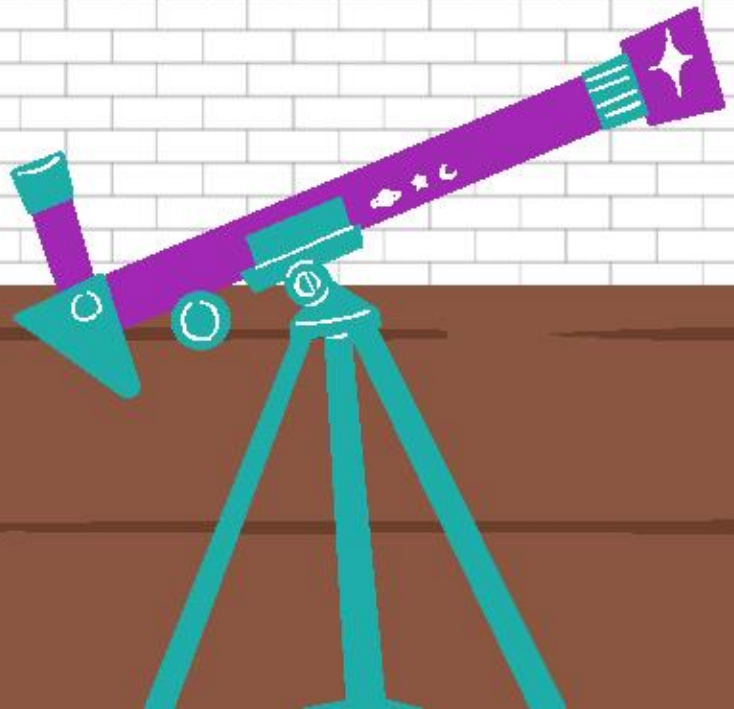


# OKULA UYUM





# İÇİNDEKİLER

- 1 Psikolojik Danışmandan
- 2 Okula Uyum
- 8 Bizi Neler Bekliyor?
- 12 Ne Yapmalı ?



# PSIKOLOJİK DANİSMANDAN



Değerli Velilerimiz,

Bizler öğrencilerimize ve sizlere kavuşmuş olmanın tatlı heyecanı içerisindeyiz. Biliyoruz

ki sizler de yeni bir okulun, yeni kademenin tatlı telaşı içerisindesiniz.

Birçok değişikliği beraberinde getiren ortaokul çocuklarımızın kendini keşfetme ve kendini gerçekleştirme sürecinin önemli bir adımı.

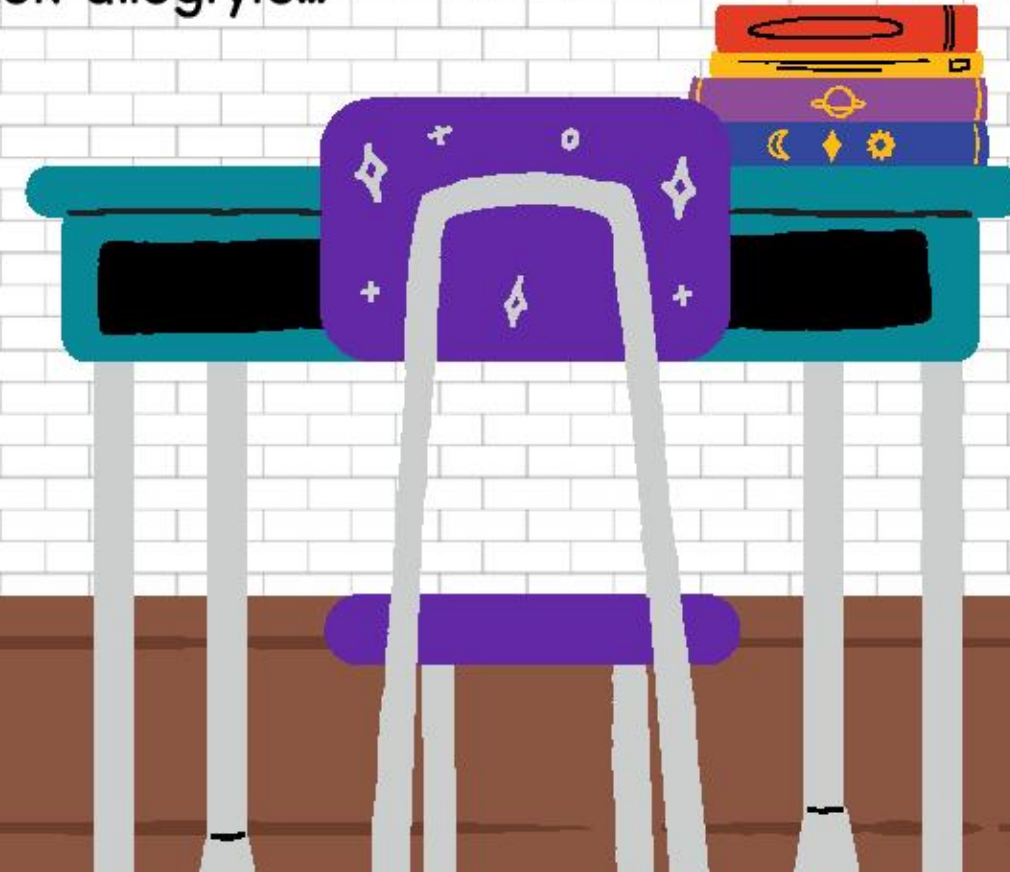
Bu sebeple ortaokula geçiş sürecinde okula uyumun önemini biliyor ve sizlere "Okula Uyum" temalı ilk bültenimizle seslenmek istiyoruz.

Mutlu, sağlıklı ve başarılarla dolu bir eğitim - öğretim yılı geçirmek dileğiyle...

Keyifli okumalar dileriz.

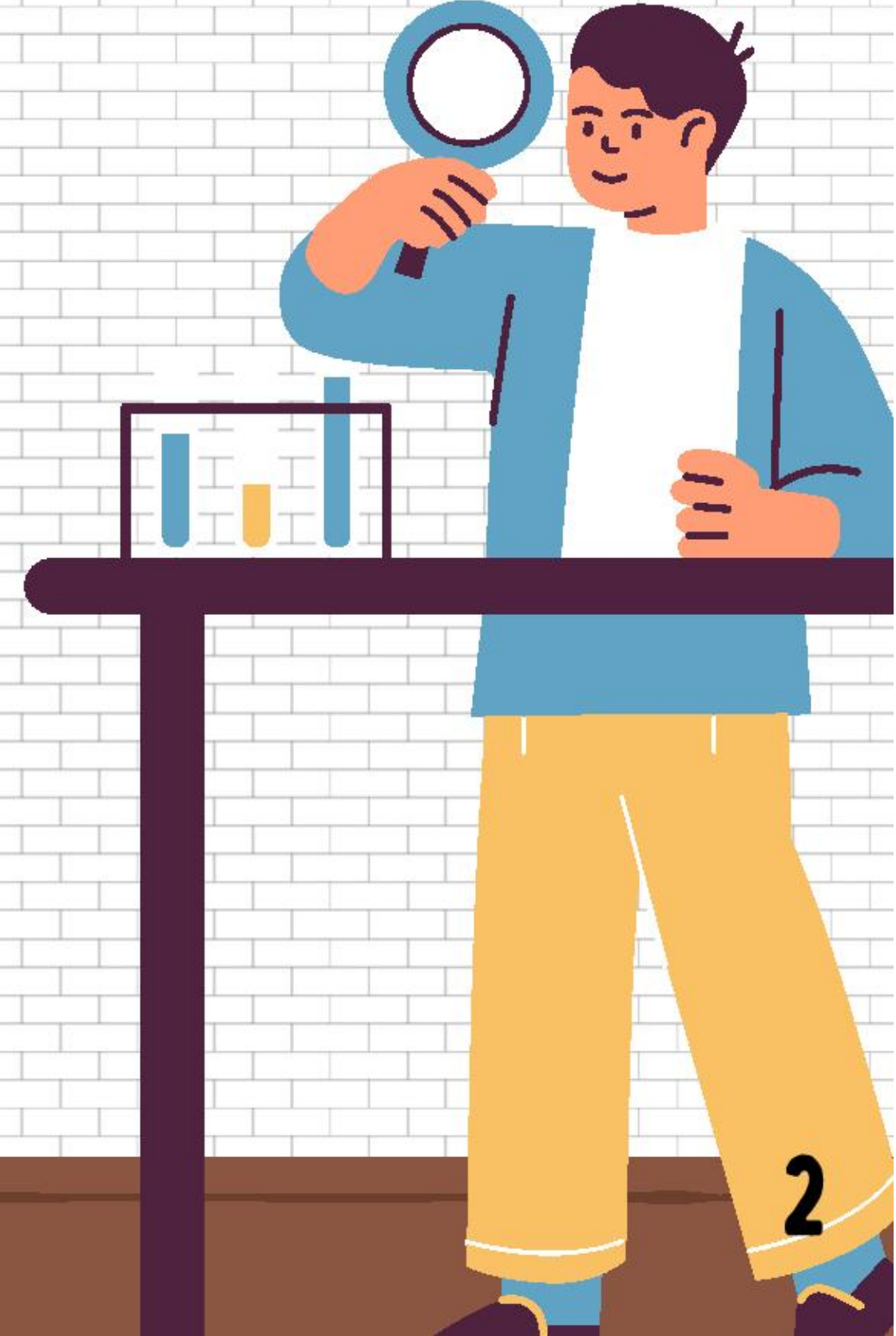
*Sevgilerimizle,*

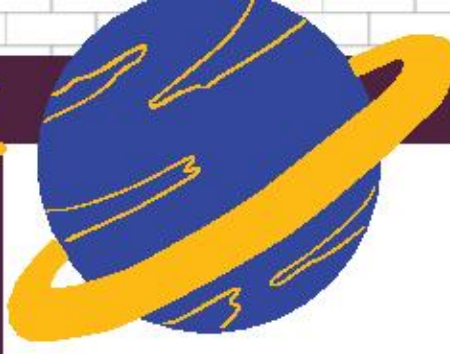
Ortaokul Rehberlik Servisi



# OKULA UYUM

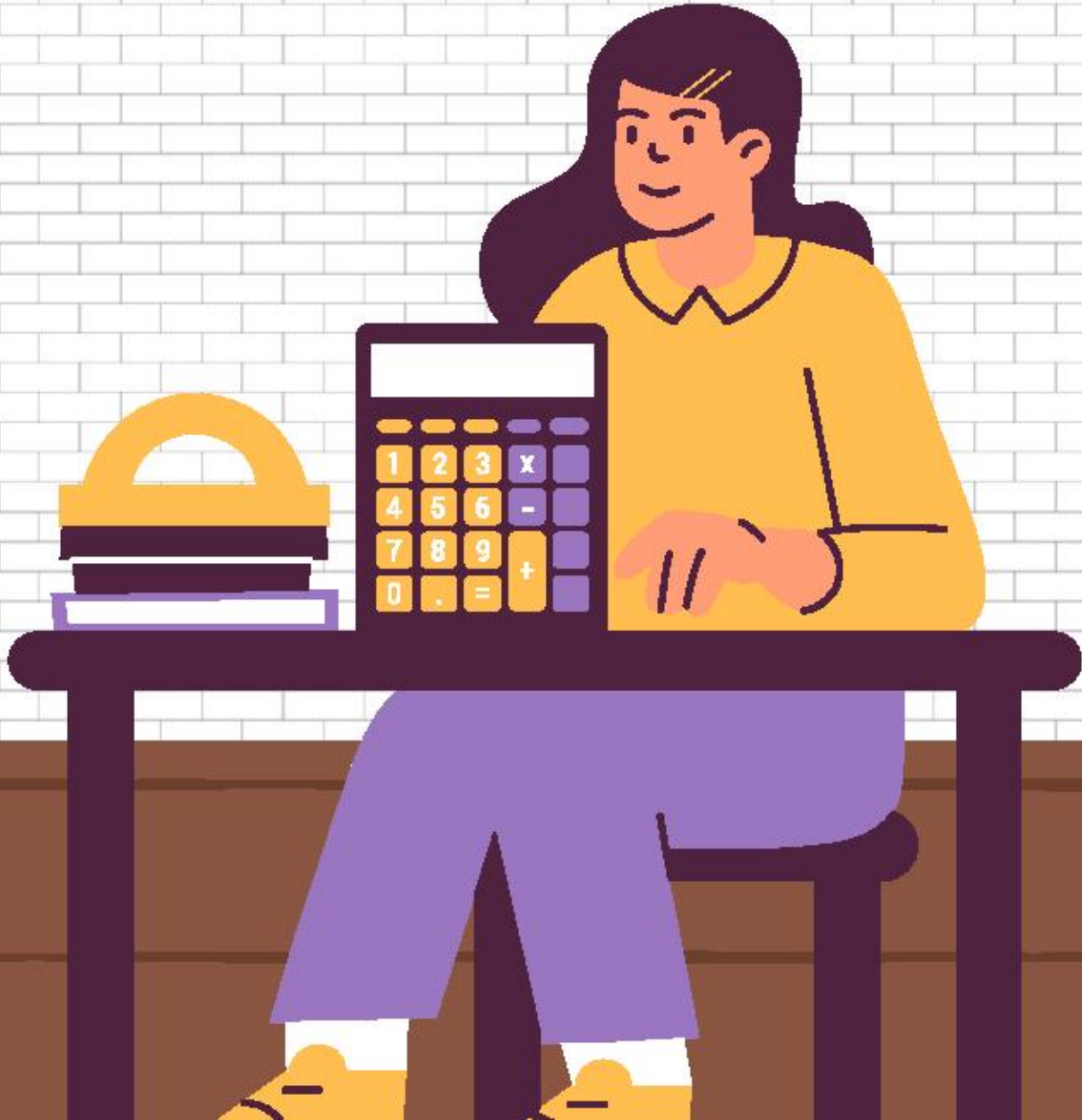
Çocuğumuzun okula uyum sağlaması okuldaki kurallara, görevlerine, sorumluluklarına, uyması gereken işleyişe, arkadaşlarına, öğretmenlerine alışması anlamında kullanabilir. Çocuklar uyum konusunda yetişkinlere göre daha esnek olmalarına rağmen onların da bir sürece adapte olmaları için zamana ihtiyaçları vardır.





# OKULA HAZIR ÇOCUK

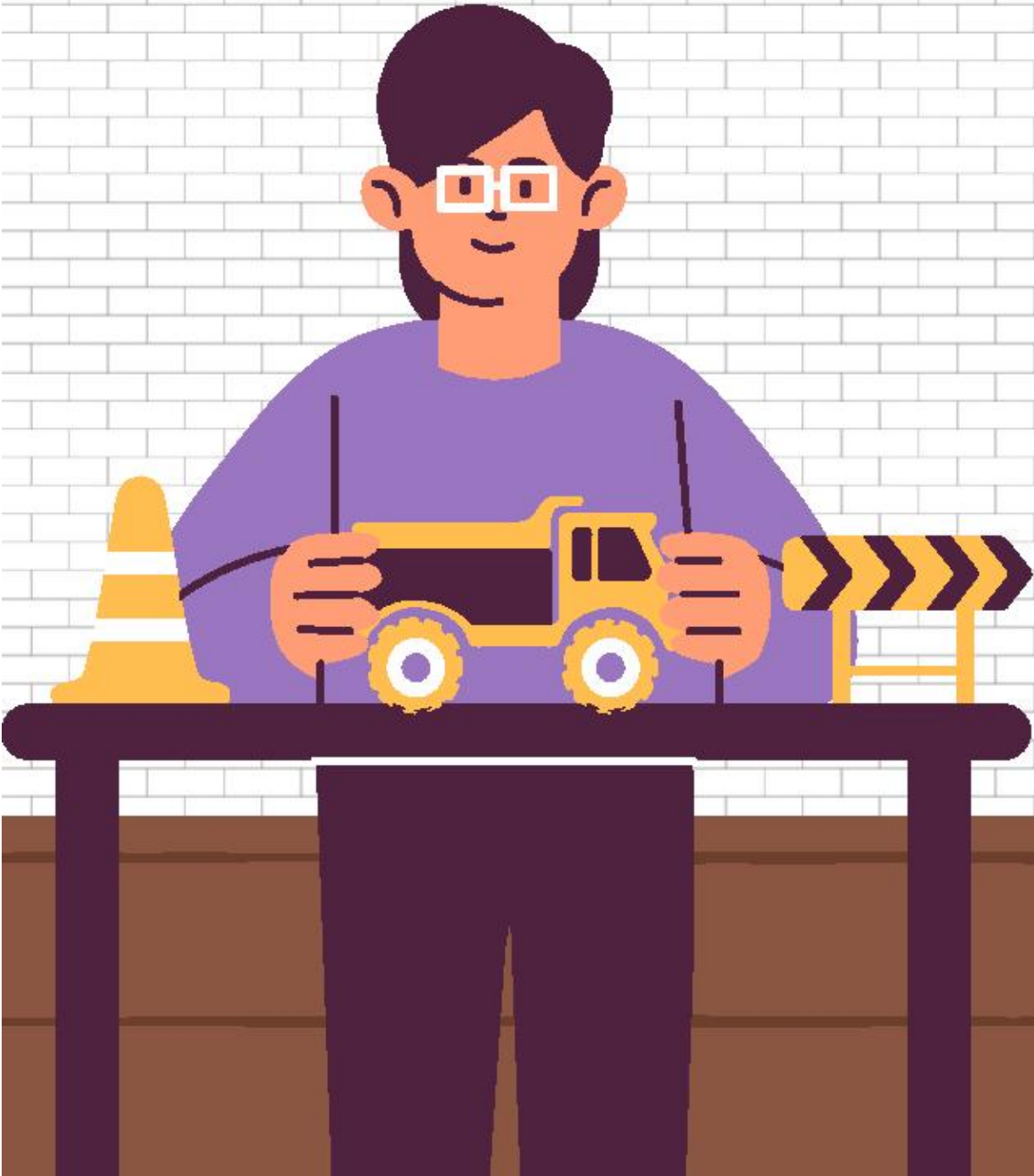
Okula başlama, zihinsel, bedensel, duygusal ve sosyal açıdan bir 'hazır oluşu' gerektirir. Geçiş yaptığı eğitim kademesinde yabancılık çekmeyen, yeni ortama kolayca uyum sağlayan, akranlarıyla iyi ilişkiler geliştiren ve kendisine verilen sorumlulukları yerine getiren çocuk, hazır çocuk olarak ifade edilmektedir. Okul yaşamına hazır olan öğrenciler, okulun kurallarına ve düzene bağlı kalır, kişilerarası ilişkiler sürdürür ve derse aktif olarak katılır.



# OKULA HAZIR ÇOCUK

Gerekli hazırbulunuşluk noktasına erişmeden okul temposuna başlayan çocuklar kendilerine dair beklentileri yerine getirmeye zorlanmakta, öz yeterliliklerine olan inançları sarsılabilir ve okula yönelik olumsuz duygular geliştirebilir. Öğrenme motivasyonunu yitiren öğrenci yılı verimsiz geçirebilir.





# OKULA HAZIR AİLE

Her yeni eğitim kademesinde çocuklar daha büyük ve daha karmaşık bir eğitim kurumuna adım atmaktadırlar.

Çocuklar içerisinde bulacakları sistemin rutinlerini, kurallarını, onları nelerin beklediğini bilmek isterler. Bu sebeple okulun işleyişini, rutinlerini ve kurallarını bilmek

hem sizin hem de çocuğunuzun uyumu

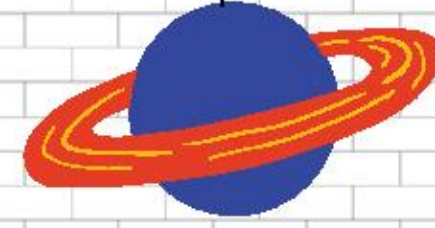
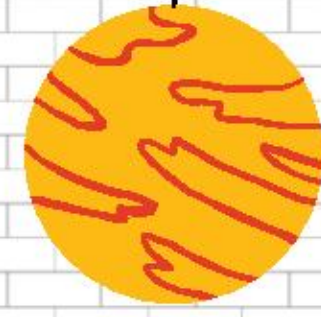
kolaylaştıracaktır.

# OKULA HAZIR AİLE

Diğer bir taraftan ailelerin de bu süreçte kaygılanması oldukça normaldir. Ancak okula hazır aile aynı zamanda kaygısını kontrol edebilen ailedir. Kaygının en net bulaşıcı duygu olduğunu unutmadan hareket etmek ve kendi kaygımızı minimuma indirecek adımlar atmak çok kıymetlidir.



# OKULA HAZIR AILE



Çocukların gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olan

Çocukların toplumsal uyumu ve akademik başarısı için eğitim kurumlarının önemini farkında olan,

Çocukların eğitim sürecinde eğitim kurumlarıyla iş birliği hâlinde ve bu kurumlara destek olan,

Çocukların gelişim özellikleri hakkında bilgi sahibi olan

Çocukların gelişim alanlarını desteklemeye yönelik zengin uyarıcı çevre sunan

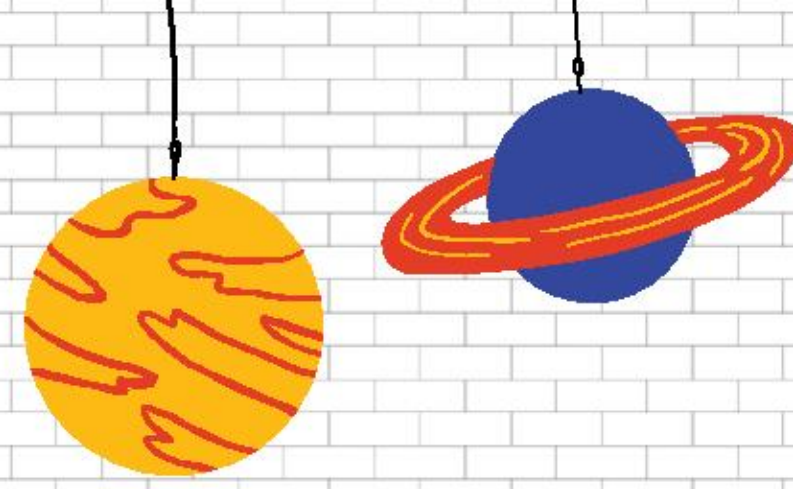
Çocuğa öz güveninin artacağı ve özerklik duygusunun gelişeceği demokratik ortamlar sunan



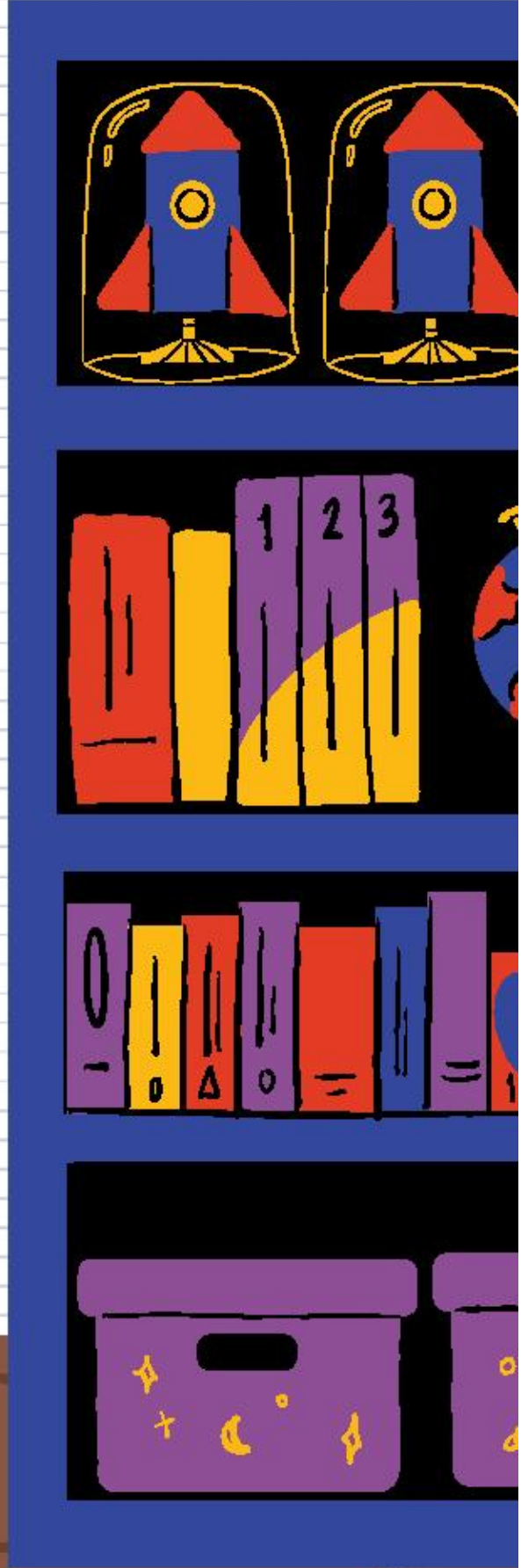
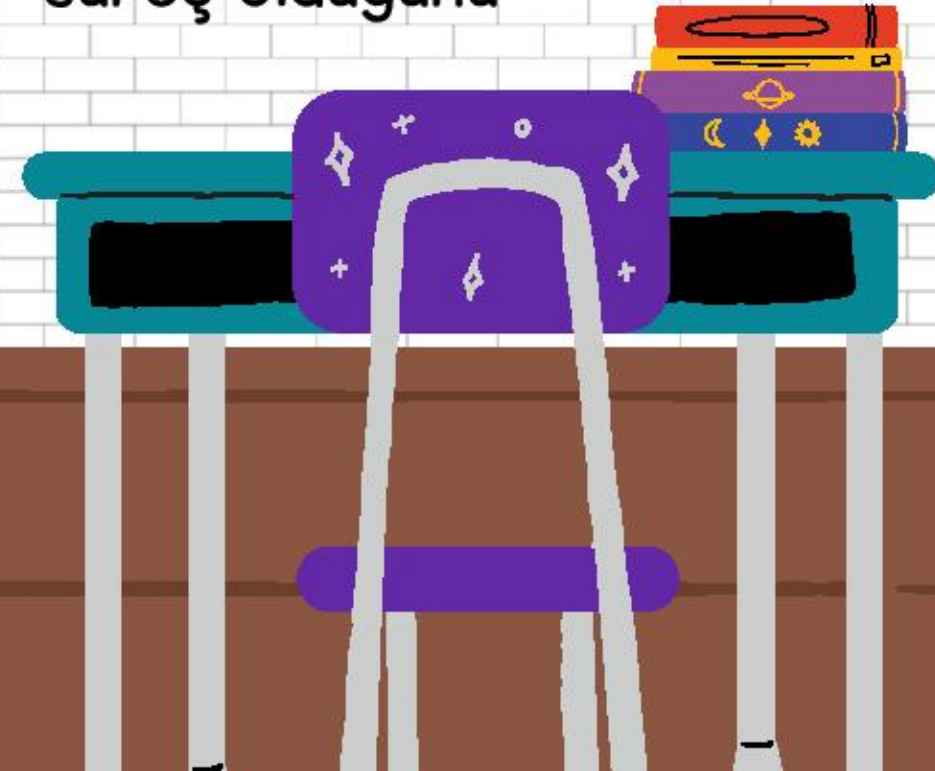
**BİZİ NELER  
BEKLIYOR?**



# BIZI NELER BEKLIYOR?



Yaz tatilinin yarattığı rahatlıktan sonra programlı ve düzenli yaşamayı gerektiren okul günlerine uyum sağlamak her zaman çok kolay olmayabilir. Her yeni eğitim yılı, çocukların bir yaş daha büyüdüğü, edindiği bilgi ve becerileri, sergilediği gelişimsel özellikleri, beklentileri ve ihtiyaçları değiştiği için yeni bir adaptasyon sürecini de beraberinde getirir. Okula uyum sürecinde öğrenciler; akademik etkinliklere katılmak istememe, arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle iletişim kurmak istememe, okula gitmeyi reddetme, sürekli yakınma gibi davranışlar gösterebilir. İlgisi ve enerji kaybı yaşayabilirler. Bunun bir süreç olduğunu unutmamak gerekir.





# RUTİNLER

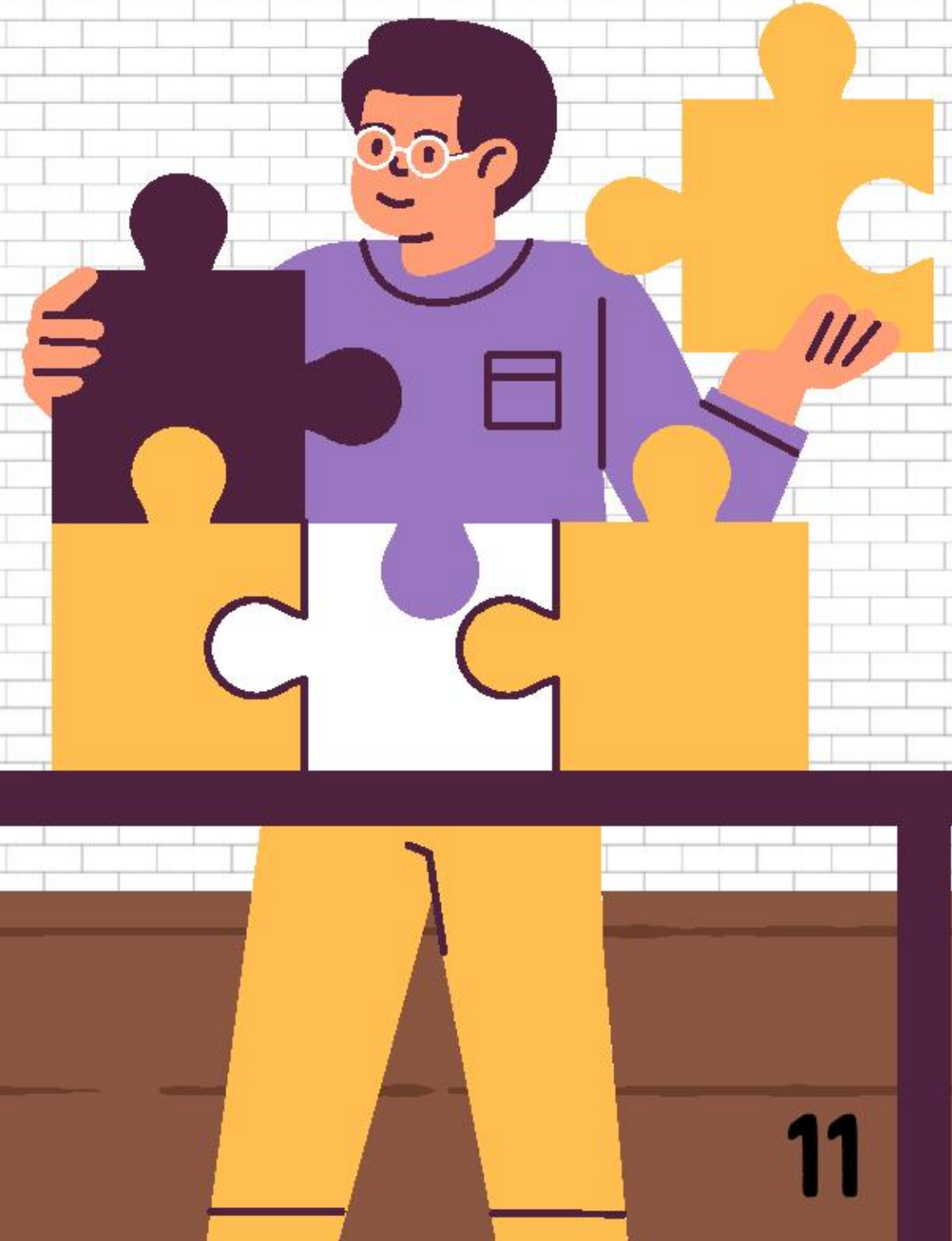
Çocuklarımızın okula uyumunu desteklemek için okul işleyişi ve kuralları ile ilgili önemli bilgilere sahip olmamız gerekmektedir.

Bunların başında ortaokul ile ilgili rutinler gelmektedir.

Okul rutinleri genel olarak okulun işleyişini ifade etmektedir. Örneğin; ders saatleri, hangi gün hangi derslerin olduğu, okuldaki ders içi ve dışı faaliyetlerin içerikleri, okulda gerçekleşen tören ve etkinlikler, sınav tarihleri ve sınav biçimleri okul rutinleri kapsamındadır. Okul kuralları ve rutinleri çocuklarımız için bir ihtiyaçtır. Okulda neyin ne zaman ve nasıl yapılacağını bilen öğrenciler kendilerini güvende hissederler. Ayrıca okul işleyişini bilmek, çocuğunuzun kendi kendisini kontrol etmesini ve planlamasını sağlar.

# DEĞİŞEN ÖĞRETMENLER

Etkili öğrenme için öğretene ve öğrenene arasında etkili bir duygusal bağ kurulması gerekir. Özellikle okulda, aileden sonra çocukların en çok zaman geçirdiği, en önemli kişinin öğretmeni olduğu dikkate alındığında, öğrencilerle öğretmenleri arasındaki bağın önemi kendiliğinden ortaya çıkmaktadır. Dolayısıyla güçlü bir bağ kurulduktan sonra hem sınıf öğretmenlerinin hem de branş öğretmenlerinin değişimi çocukları üzebilir ve endişelendirebilir. Bu noktada çocuklar değişen öğretmenlere karşı birçok soru işareti geliştirebilir. Bu noktada çocuklarımıza ortaokul sistemini, öğretmen değişikliğinin normal olduğunu, branştan branşa değişkenlik gösterebileceğini fakat derse giren her öğretmenin alanında uzman olduğunu anlatabiliriz. Bağ kurmakla ilgili endişelere kapılabilirler. Bu durumda da daha önceki deneyimlerini onlara hatırlatabiliriz. Güven vermek, çocuklarımızı rahatlatacaktır.





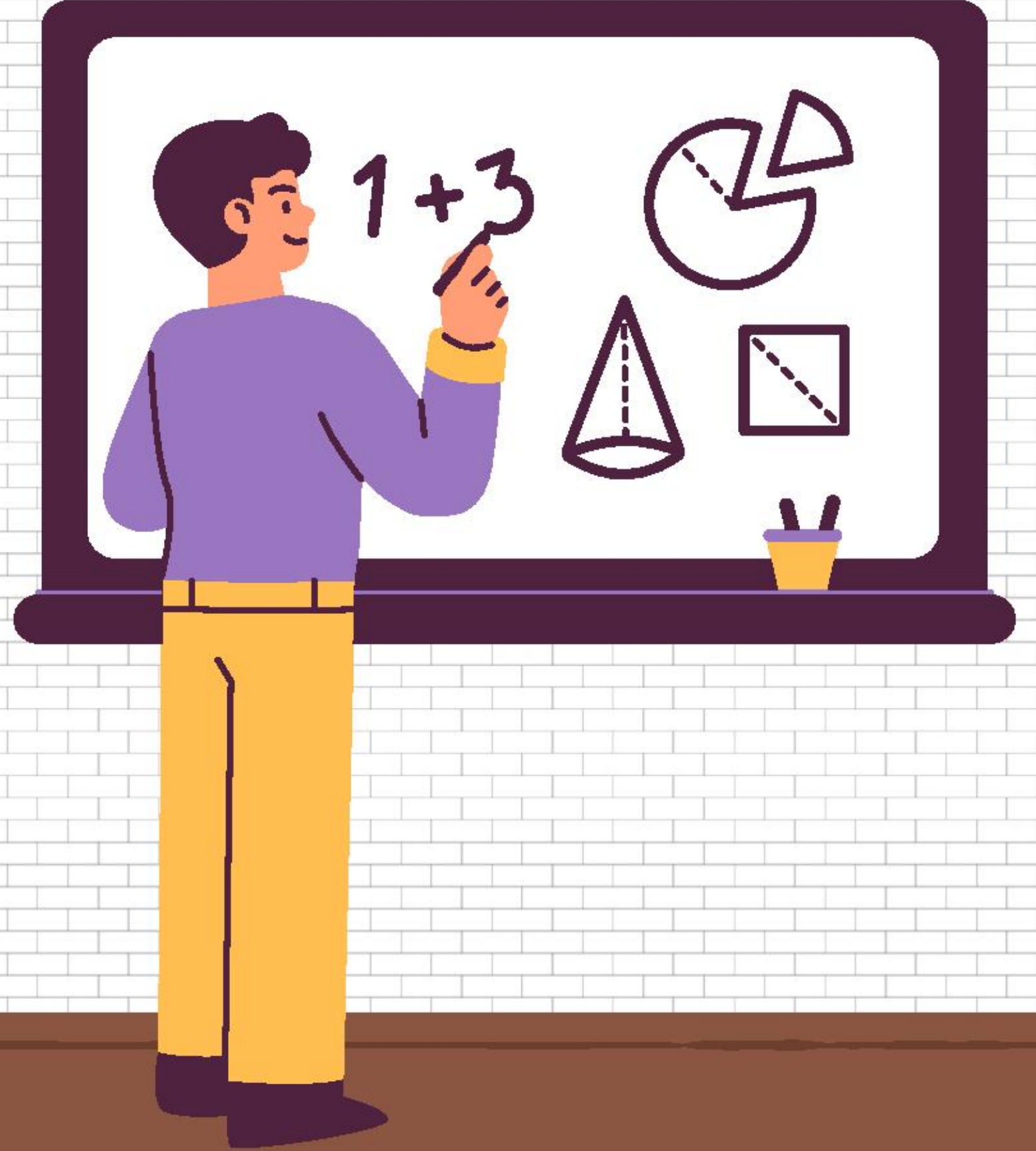


Çocuklar eve geldiğinde, onu sorgulayıcı olmak yerine dinleyici olalım. Okul çıkışı hem fiziksel hem duygusal yorgunluğa sahip olabilirler. Dolayısıyla her şeyi anlatmak istemeyebilirler. Anlatmaları için zaman tanımak gerekir.

Çocuklarımızın uyum sürecinde herhangi bir problemi olduğunda bizlere kendini rahatça açmasını isteriz.

Peki, biz mi bu problemi çözüyoruz yoksa çocuklarımıza problemle başa çıkabilmesi için fırsatlar tanıyor muyuz? Bizler onların yerine problemlerini çözüyorsak, çözümler üretiyorsak çocuklarımızı kendimize bağımlı hale getiririz.

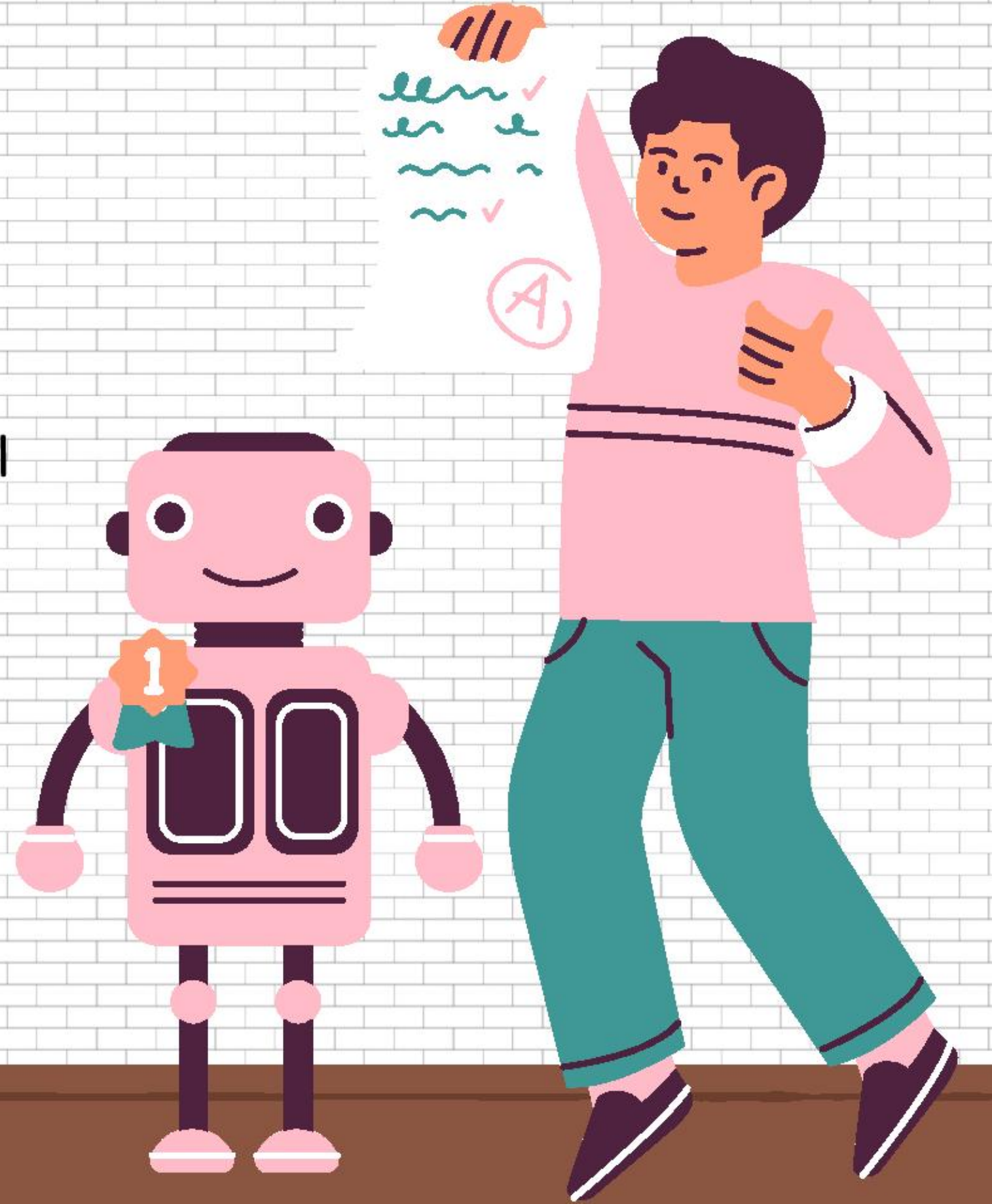
Yapmamız gereken şey onlara çözümler sunmak yerine çözüm üretmeleri için yollar göstermektir.



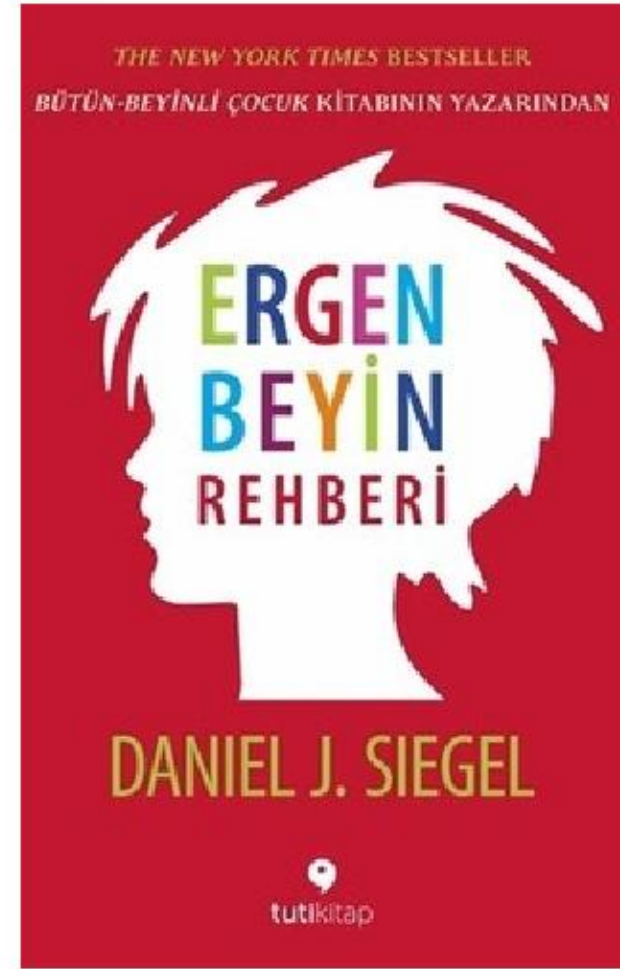
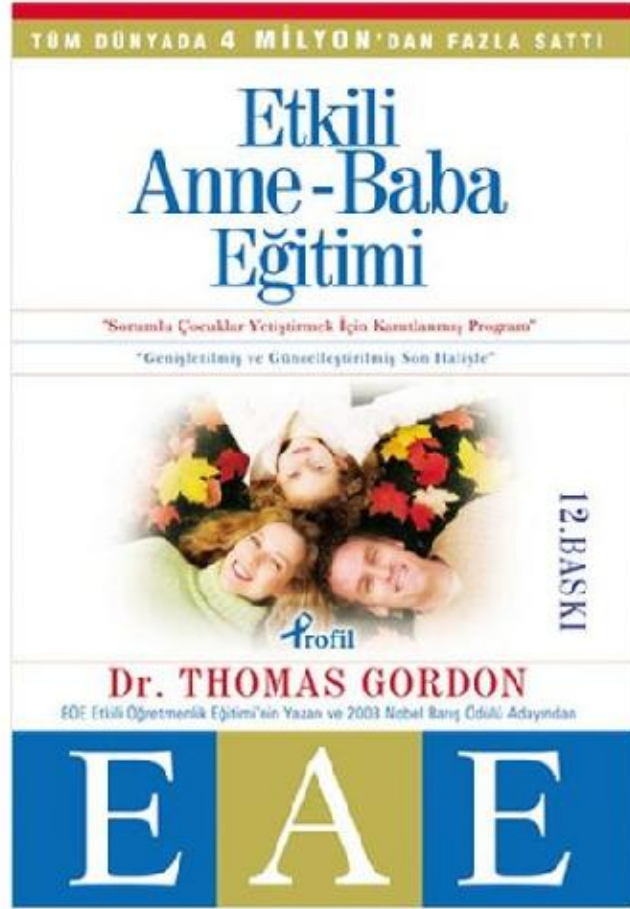


Sorgulayan değil dinleyen ebeveyn olmak önemlidir. Çocuğunuzun zaten onlarca öğretmeni var. Ancak onları her koşulda sevecek, sonuç her ne olursa olsun kabul edecek ve kucak açacak tek bir ebeveynleri var. Onları bundan mahrum bırakmayalım.

Bizler akademik olarak çocuklarımızı güçlü ve desteklenmesi gereken yönleriyle tanıyarak buna uygun yaklaşımla destek vermeliyiz. Eğitim yılı boyunca çocuklarımızın yanında olduğunuzu hissettirmemiz duygusal olarak onları motive edecektir. Ders çalışırken sürekli yanında olmaksansa, ihtiyaç hissettiğinde size danışmasını sağlamamız yeterlidir. Çalışmaya başlarken en sevdikleri dersle veya konuyla başlamanın tüm yaş grupları için geçerli olduğunu hatırlatmak isteriz.



# AYIN KİTABI



# KAYNAKÇA

- Durnalı, M., Filiz, B. ve Aydın, E. (2018). Okula Uyum Ölçeği'nin Türk Kültürüne Uyarlanması. *Özgün Araştırma*. 8(3), 115-127. doi: 10.19126/suje.357548
- Emen, M., İnceoğlu, S. ve Saban, A. (Haz.).30. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi: Uyum, 27-29 Ekim 2019, Adana.
- Çocuğum okula başlıyor ebeveynler için bilgi kılavuzu (b.t.). MEB

